

令和 7 年度 自己評価・施設関係者評価表

幼保連携型認定こども園中田保育園

1.本園の教育・保育の理念と目標

<p>【理念】 仏様の教えの感謝する心、思いやりの心を大切に、生活と遊びを通して自ら伸びようとする子どもの意欲を支援する。 異年齢の子ども同士が、教え合い学び合う中で育つ、モンテッソーリ教育を実践する。</p> <p>【目標】 ・心身の健康と、基本的な生活習慣を身につける。 ・人への思いやりや信頼感、自立心を育む。 ・豊かな心情、意欲、態度、創造性を養う。 ・給食を通して好ましい食習慣を形成する。</p>
--

2.本年度の重点事項

<p>※子どもの自主性の成長に必要な援助について、保育者が話し合っ計画を立て、実践と見直しをとおして子どもへの関わりをふりかえる。 ※小学校との接続を密にし、園児の発達に応じた生活と遊びの環境を整え、やってみようとする意欲を育てる。 ※保護者の思いによりそい、子育ての悩みを聞いて、信頼関係を結ぶ。</p>
---

3.評価項目の達成及び取り組み内容

評価項目	取り組み内容	自己評価	施設関係者評価
幼保連携型認定こども園についての理解	幼保連携型認定こども園についての法令を知っているか。	A	A
	『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』について理解し、園児ひとりひとりに応じた教育・保育を展開しているか。	A	A
教育・保育理念 目標の説明	教育・保育の理念と、目標を保護者や来園者にわかりやすく説明できるか	A	A
療育支援の理解と取り組み	特別な支援の必要な子どもへの個別支援計画を作成し、発達支援をしているか。	A	A
	関係機関と連携し、保護者の気持ちを受け止め、寄り添っているか。	A	A
保健・安全管理について	学校保健法を把握し、園児の健康について内容を理解しているか。	A	A
	事故予防・緊急処置・火災・地震・不審者侵入等に臨機応変に対応できるか。	A	A
職員間の連携について	職員間の連携ができていますか。	A	A
	各クラス間、事務室への報告・連絡・相談ができていますか。	A	A
研修について	外部研修に意欲的に参加し、園の保育に還元しているか。	A	A
	進んで園内研修に参加しているか。	A	A
保護者との連携について (子育ての支援)	登園、降園の時、コミュニケーションを取る努力をしているか。	A	A
	懇談会や保護者面談を通して、保護者と連携して子育てにあたっているか。	A	A
地域子育て支援について	地域における子育て家庭に心を寄せ、積極的に園を開放し、子育てについて支援しているか。	A	A
小学校との連携について	幼児教育と小学校教育の接続カリキュラムに取り組んでいるか	B	B
	小学校の懇談会・交流・園訪問を実施しているか。	A	A

4.総合的な評価結果及び総評

結果	内容
総評	<p>大体において達成されている。</p> <p>◎夏休み中数回、中田小学校の先生数名が園訪問され、園児の遊びや生活について感想を述べてもらった。 ◎園長、主幹保育教諭等が、小学校教諭と話し合い、園と小学校のねらいや目標の違いを確認つつ、なだらかな接続のため、今後も交流を重ねることの大切さを共有した。 ◎保育者は毎日の保育の流れを変えず、連携し、子どもが満足して遊べるよう、ゆったりと見守っている。 ◎異年齢保育の生活や遊びの良さが発揮され、小さい子を気配りする姿が見られ、自信が身についている。 ◎保育者は、日々の子どもの遊びや生活、友だちとの関わりの様子を見る視点や感性が深まっている。 ◎みんなの前で発表する力をつけてもらおうと集会に設けた「何でも発表会」に、自発的なほほえましい発表が毎週、続出している。 ◎保護者に、園の保育理念を理解してもらおうよう、くりかえし伝えている。</p>

評価基準 A…達成されている B…取り組んでいるがまだ不十分 C…できていない

施設関係者 保護者代表（2名） 地域の代表（2名） 園長